



**M.E.J**

## **LA MAISON DES ENFANTS ET DES JEUNES**

**Enregistrement N° 80/RDAF/F.34/BAPP du 22 Décembre 2008 Préfecture de la Menoua**

Siège social : Bafou, Arrondissement de Nkong-Ni (Avant marché Maya)

Cpte bancaire 15-0001599-001-1 CCA Agence de Dschang

Tél : 699848653 - 673219476 – 694720404

E-mail : lamaisonej@[yahoo.fr](mailto:lamaisonej@yahoo.fr)– BP 63 Dschang

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2019**



**Janvier 2020**

## 1. PRESENTATION DE LA MEJ : STRUCTURE D'ENCADREMENT EN EXTERNAT

### *Objectifs*

La MEJ promeut l'insertion sociale des enfants, adolescents et jeunes ruraux à travers sa contribution pour :

- leur santé physique, morale et psychologique ;
- le soutien à l'éducation et à la formation ;
- la mobilisation pour la solidarité et des actions de plaidoyer ;
- information et mobilisation des communautés, des personnes physiques et morales, locales ou extérieures, et les incite à plus de solidarité face aux problèmes qui freinent le développement.

### *Nos principes d'intervention*

- La santé physique et morale comme fondement de toute action de développement;
- La prise en compte du genre et des droits humains dans toutes les actions menées ;
- L'action contre les pratiques culturelles et économiques dévalorisantes, freins au développement ;
- L'implication des bénéficiaires et communautés dans toute action ;
- Le respect du principe GIPA dans la lutte contre le VIH/sida;
- Le suivi de nos cibles de concert avec les familles : la MEJ n'est pas un orphelinat.

### *Nos activités autour de 4 axes principaux d'intervention*

**Axe sante:** activités préventives de plusieurs maladies notamment ist/vih sida, santé sexuelle et reproductive, paludisme, tuberculose, le renforcement des capacités des acteurs, hygiène et salubrité.

**Axe genre et développement :** accompagnement des jeunes filles, parfois filles-mères à mieux reprendre l'estime et le contrôle de soi. Encadrement des femmes dans le développement des AGR et sur la responsabilité parentale en matière d'éducation des filles et des garçons dans un contexte socioculturel très conservateur. Réalisation des « parcelles-écoles », organisation des « session d'école des parents » (causeries éducatives avec les adultes).

**Axe aides directes:** appuis directs aux bénéficiaires : appui à la scolarité, aide aux soins, appuis vestimentaires, nutritionnels, médiations familiales, écoute, références et accompagnement, suivi à domicile.

**Axe documentation et centre de ressources:** à travers cet axe, nous nous assurons que les enfants adolescents et jeunes des zones rurales aient aussi accès à l'écoute, aux documents et jeux éducatifs, films éducatifs, accès aux NTIC.

### *Statut légal :*

La Maison des Enfants et des jeunes est enregistrée à la Préfecture de Dschang sous le N°80/RDAF/F.34/BAPP du 22 Décembre 2008.

## 2. ZONES D'INTERVENTION

Statutairement, la MEJ est appelée à mener ses actions au profit des zones rurales du Cameroun. Depuis 2008, nous avons mené des actions pilotes dans l'Arrondissement de Nkong-ni puis, progressivement au profit des cibles venant d'autres arrondissements.

### **3. REGIME**

Nous travaillons avec un régime exclusif d'externat. Les pupilles de la MEJ n'y logent pas. Notre approche est une approche de développement durable où nous travaillons de concert avec les familles pour une meilleure efficacité de l'aide.

### **NOS CIBLES**

Nos cibles sont des orphelins et enfants vulnérables, adolescents et jeunes. Les jeunes filles et femmes vulnérables des milieux ruraux. Nous avons des bénéficiaires de nos services d'appuis directs (écoute et accompagnement, scolarité, initiation à l'informatique, cours de répétition, appuis nutritionnels, écoute, délinquance juvénile, fournitures scolaires, soins) et des bénéficiaires des activités éducatives dans les associations villageoises et familiales, les leaders traditionnels.

### **4. DOMAINE D'INTERVENTION**

- Formation : renforcement des capacités et accompagnement à la prise en charge (VIH/sida, Santé préventive au profit des parents, enfants et jeunes (IST, VIH/sida, paludisme, tuberculose, hygiène, santé sexuelle et reproductive, hygiène et salubrité), Tuberculose, Paludisme, diabète, et autres questions de santé) ;
- Appui à la scolarisation de la maternelle à l'université ;
- Centre de ressources (écoute, information, orientation, documentation,
- Activités socioéducatives, artisanales, appuis alimentaires ;
- Ecole des parents (cadre de concertation et de renforcement des capacités des parents et médiations familiales) ;
- Environnement (protection des enfants dans l'agriculture familiale).

### **5. Activités**

- Santé préventive (VIH, tuberculose, paludisme, hépatites et maladies métaboliques)
- Appuis en manuels scolaires et autres fournitures scolaires aux OEVs;
- Appuis socioprofessionnels et soutien à l'agriculture familiale et création d'AGR ;
- Des appuis alimentaires et vestimentaires aux OEVs vivant dans la précarité ;
- Des journées socioéducatives ;
- Plusieurs participations à des conférences nationales et internationales ;
- Des médiations familiales ...

## 6. TABLEAU DE REALISATION DES ACTIVITES 2019

OBJECTIFS OU PROBLEMES A RESOUDRE	ACTIVITES MENEES	BENEFICIAIRES PROGRAMMES		APPUI REELLE MENT OCTROYES		RESULTATS OU CHANGEMENTS OBSERVES	ECARTS ENTRE APPUIS ET RESULTATS	CAUSES	OBSERVATIONS
		F	G	F	G				
Formation professionnelle	Appui à la formation professionnelle	0	1	0	0	La formation d'une animatrice membre en montage des blogs et site web pour la communication	Très faible satisfaction des besoins de l'association	Manques de ressources pour financer les formations des membres et des bénéficiaires	Très difficile mobilisation des ressources
Appui à l'éducation périscolaire	Renforcement de la bibliothèque (brochures éducatives, journaux, dépliants, livres éducatifs)					- La bibliothèque est renforcée en manuels scolaires	Besoin satisfait à 5%	- Insuffisance de ressources financières et de partenaires - Manque de ressources pour payer un personnel stable dédié à cette activité	- La bibliothèque accuse un manque criard de documents éducatifs - Recherche des partenaires. - Contacts pris avec l'association éducation par le NTIC (ETIC) pour des ressources numériques.
	Encadrement des enfants à la lecture des journaux et brochures	200	200	200	200	- les enfants sont de plus en plus intéressés à la lecture	Par rapport à la population, peu d'enfants viennent à la MEJ pour lire	6- Les travaux champêtres empêchent parfois le déplacement des enfants vers le centre de la MEJ. - découragement constaté car, il n'y a pas régulièrement de nouveaux	- Accentuer les activités de sensibilisation des parents pour qu'ils aident les enfants à mieux concilier l'emploi du temps scolaire, les travaux ménagers et champêtres et les activités périscolaires

								journaux et brochures à lire	- Augmenter le stock de documents disponibles afin d'éviter la monotonie des documents déjà lus.
	Encadrement des jeunes en informatique/internet		200	50	50	Pas de satisfaction	- Un seul desktop en état, bénévoles formateurs pas constants	- Manque d'un formateur permanent - Encadreurs bénévoles ;	
	Cours de répétition des enfants et anglais	100	100	50	25	Satisfaction des bénéficiaires	Les filles sont plus intéressées que les garçons	Travail bénévole fait par des universitaires, anciennes pupilles de la MEJ.	Nécessité de mobilisation de ressources pour le remboursement régulier des frais de transport des bénévoles. Une information plus accrue des parents est nécessaire, car les parents préfèrent souvent que les enfants aillent aux champs.
Appui à la scolarisation aux enfants vulnérables	Prêts de livres scolaires	150	125	150	80	- Cette activité a été boostée cette année par la subvention de l'association ADO - Etudes facilitées par la possession des livres - Indice de satisfaction immédiat - Impact à mesurer en	des bénéficiaires n'ont pas reçu tous les livres au programme - La demande est supérieure à nos capacités.	Fonds documentaire insuffisant et considérablement diminué du fait du retrait continu chaque année de certains livres des programmes	- Nécessité d'augmenter le fonds documentaire par un passage à l'échelle de la mobilisation des ressources - Les contacts sont pris avec les élites locales

						fin d'année sur les résultats scolaires		scolaires.	et les comités de développement pour l'amélioration de ce volet
	Paiement des frais de dossiers d'entrée en 6è et CEP	5	10	10	10	- Dossiers payés		- Ressources insuffisantes	
Santé préventive	Hygiène et environnement	200	200	+ 200	+ 200	- Les enfants viennent à la MEJ étant propres -L'impact à domicile est évalué lors des VAD.	Plus de 100% d'enfants sensibilisés	-Avec le soutien du CECOSDA Bonne mobilisation. Nos activités de sensibilisation sont très courues. - Bon feed back chez les parents mais des habitudes qui perdurent	Besoin d'affiches, boîtes à images, d'experts et partenaires, appels à projets
Activités de sensibilisation et de formation	Genre, IST/VIH/sida, SSR	En milieu scolaire 1196 personnes dont: - 737 filles - 459 garçons  Dans les associations villageoises et au centre de la MEJ : 8348				- Approche communautaire osée qui amène les personnes à amorcer le dialogue parents-enfants sur la sexualité et à aborder les questions d'inégalités de genre qui vulnérabilisent la femme et l'homme au VIH et autres IST - 49 leaders traditionnels formés sur la SSR , le genre et le VIH/sida.	Dépassement des indicateurs fixés	- Bonne implication des leaders traditionnels ; - Bonne implication des hommes.	- Appui financier total de la Fondation de France. - Appui technique du REDS Cameroun et Moto action Sida Cameroun. - Activités en cours et une évaluation à mi-parcours prévue en 2021 - Passage à l'échelle des activités d'écoute et d'accompagnement.
						- Activités Menées bénévolement par les	Plus de 200% des cibles sensibilisées	Bonne adhésion	- Aucun soutien du District de santé ni du

	Paludisme	200	200	+ 200	+ 200	membres de la MEJ pour aider les populations à comprendre l'utilisation des moustiquaires qui leur ont été distribuées par le PNLP et le recours aux agents de santé communautaire.	- De nombreux ménages touchés		PNLP. - Activité menée avec le soutien exclusif des bénévoles associatifs - Nécessité d'une mobilisation des ressources en vue de la motivation des bénévoles, conception des outils pédagogiques
	Sensibilisation sur la tuberculose	200	200	+ 200	+ 200	- Activités faites en prélude à la journée internationale de lutte contre la tuberculose le 24 Mars. - Les causeries éducatives sur le VIH/sida nous permettent aussi de sensibiliser sur la TB. - Participation de la MEJ au processus de l'évaluation community right and gender (CRG)	de nombreuses cibles sensibilisées - De nombreux ménages touchés	Bonne mobilisation	- Activités faites en collaboration avec le +TB National Coalition 200a présente de la MEJ est le consultant lead dans l'évaluation CRG - Manque d'outils de communication.
	Journée socioéducative			+ de 300		Forum de rencontre entre enfants, parents bénéficiaires des appuis directs de la MEJ, experts sur plusieurs thématiques	Taux de participations supérieur au nombre de bénéficiaires	Bonne mobilisation. Nombre au-dessus des attentes	Nécessité de mobilisation des ressources et d'experts pour un meilleur impact
	Activités de sensibilisation des enfants sur	200	2000	+ 200	+ 200	Ces causeries se font en direction des pupilles de la MEJ, lors des rencontres à la MEJ et	Taux de participation et d'écoute favorable quoique ayant été	Bonne écoute et echo favorable, mais manque de ressources pour	Besoin de ressources pour le passage à l'échelle des activités dans les communautés

	l'utilisation des produits phytosanitaires (Protection des enfants dans l'agriculture familiale)					des visites sur le terrain.	perçue au début comme subversive.	satisfaire la demande en cas de prise de conscience des bénéficiaires.	en direction des associations villageoises, les GIC agricoles et les autorités traditionnelles. - Des projets soumis les années antérieures (la France s'engage, FCIL) n'ont pas été soutenus. Nous recherchons de possibles opportunités.
	Activités d'écoute permanente par une assistante sociale et une animatrice					Les bénéficiaires expriment très librement leurs difficultés.	Les bénéficiaires viennent en toute confiance voir l'assistante sociale	Bonne adhésion	- Disponibilité d'une assistante sociale à temps partiel jouissant d'une indemnité mensuelle supportée par la Fondation de France. - Besoins satisfaits en ce qui concerne les activités de lutte contre le VIH.
	Recyclage et formation de 35 des 40 animateurs communautaires, 20 pairs éducateurs scolaires, 25 parents facilitateurs sur les IST, la SSR et					15 animateurs des deux sexes, tous âges confondus, parents et enfants qui travaillent conjointement dans les communautés et à la MEJ		Bonne implication	- Rendu possible grâce à la Fondation de France et Solidarité Sida et l'appui technique du REDS - Nécessité de former ces animateurs sur la Tuberculose, le paludisme, les hépatites et le covid19. - Nécessité de



	la prise en compte du genre dans la lutte contre le VIH/sida								mobiliser davantage de ressources.
	Causeries éducatives					280 menées dans les villages auprès des associations villageoises et autres milieux. Au profit de 7638 présences aux causeries éducatives	Les adolescents, jeunes et parents sont sensibilisés sur les IST, VIH/sida et genre		
	Journée de sensibilisation au diabète					- plus de 100 personnes sensibilisées	- Des adultes sont sensibilisés sur cette maladie qui fait des ravages ; - Des conseils diététiques sont donnés aux bénéficiaires.		Pas de ressources pour assurer le dépistage dont les populations qui sont pourtant demandeurs
Sensibilisation des parents à travers les activités d'écoute ou les médiations	Sessions d'école des parents (responsabilité parentale et éducation)					- Prise de conscience des parents sur le stress des enfants ; - Ils expriment leurs difficultés matérielles et financières - Expriment fièrement les changements de comportement positifs observés chez leurs enfants - Identification de diverses pratiques à risque tant pour la santé		- Très peu de parents hommes participent aux sessions	- Stratégie de communication à améliorer ; - Besoin de mise en synergie des parents - Prise en compte de l'aspect genre dans nos interventions - contacts avec les leaders traditionnels

						que pour l'éducation			
	Formation des leaders traditionnels sur la SSR, le Genre et le VIH/sida et autres IST.					- Constitution des alliés pour mieux susciter l'adhésion des populations à notre projet contre le VIH.	- 49 leaders traditionnels formés/ comme partenaires de mise en oeuvre d' nos activités communautaires		
Activités génératrices de revenus	Confection et vente de 400 polos et 200 sacs estampillés « MEJ »					Plusieurs sympathisants de la MEJ ont acheté et vendu des polos		Bonne sensibilisation	- Nécessité de trouver une autre AGR, car activité devenue monotone. Nous pensons à faire une pépinière d'arbres fruitiers sélectionnés avec l'appui d'une coopérative
	Ateliers d'hygiène corporelle et environnementale					- Bénéficiaires en possession du savon, serviettes hygiéniques, serviettes, crésyl, pour pratiquer les mesures d'hygiène apprises	Tous ont été sensibilisés, mais tous n'ont pas reçu des intrants.	Ressources insuffisantes	- Des sérieux problèmes d'hygiène en milieu rural impactent négativement la santé des enfants (poux et lentes, chiques, hygiène buccodentaire, hygiène de la peau, cadre de vie, hygiène alimentaire ...) - Nécessité d'une meilleure mobilisation des ressources et d'une meilleure éducation des parents/tuteurs
	Appuis					Orphelins en possession de l'huile de palme pour	Très peu de Inécessiteux	Ressources insuffisantes	- L'agriculture familiale est

	alimentaires	150	150	10	10	le renforcement de leur alimentation	seulement ont reçu des appuis, mais des conseils sont prodigués régulièrement sur la qualité de l'alimentation.		insuffisante pour la nutrition des familles, car ils ont besoin d'acheter d'autres intrants. - Nécessité d'une meilleure mobilisation des ressources à faire et formation des volontaires associatifs en conseils nutritionnels.
Equipement	Achat d'un ordinateur portable et d'un appareil photo						Besoins de desktop pour les pupilles		- Le besoin d'autres ordinateurs se pose encore avec acuité, car nos pupilles bénéficient régulièrement des séances d'apprentissages prodigués pas les associatifs.

## **7. Des acquis de 2019**

- Soutien par Solidarité Sida du projet de sensibilisation des élèves dans deux établissements scolaires (activités en milieu scolaire);
- Soutien par la Fondation de France de la phase IV de notre projet (activités communautaires et au centre de la MEJ) ;,
- Soutien de l'association ADO (appuis scolaires des pupilles)
- Soutien du GTR Ouest.

## **8. RAPPORT FINANCIER**

- Voir fichier joint.

## **9. DIFFICULTES RENCONTREES**

- La première difficulté de la MEJ est d'ordre financière ;
- Manque d'opportunités d'appels à projets ;
- La survie de la MEJ tient à la Fondation de France qui finance notre initiative « sauver les nouvelles générations ». Fort heureusement, d'autres sources de financement sont essentiellement des cotisations des membres et de leurs contributions/expertise/ disponibilité constantes sans rémunération conséquente.
- Pas de ressources suffisantes pour une AGR associative consistante ;
- Incapacité à couvrir les besoins des nécessiteux, déplacés du Nord-Ouest, Sud-Ouest qui sollicitent notre soutien ;
- Très peu de membres sont formés à la rédaction des projets (mobilisation des ressources). Jusqu'à présent, seuls la présidente et le trésorier en ont les capacités et le font bénévolement.
- Nous sommes un peu victimes de notre succès et les demandes d'appui sont de plus en plus nombreuses.
- Jusqu'à présent, nous n'avons pas encore pu avoir un bureau à Yaoundé, même s'il s'avère nécessaire pour la proximité aux institutions tant nationales qu'internationales et de nombreuses organisations de la société civile qui y sont basées.

### **a) OPPORTUNITES**

- L'adhésion des leaders traditionnels à notre vision dans les milieux ruraux où les traditions sont parfois complexes et conservées ;
- Un environnement favorable ;
- Bonne collaboration avec les autorités administratives et traditionnelles ;
- Bonne adhésion des populations locales à nos activités ;

- Bon engagement des membres de la MEJ depuis sa création en 2008 ;
- Bonne collaboration avec les parents des enfants soutenus ;
- Adhésion à la coalition nationale sur la tuberculose au Cameroun et membre du Core Group ;
- Collaboration avec Moto Action Sida ;
- Collaboration avec REDS Cameroun ;
- Nos locaux spacieux sont propices à nos activités ;
- Très grande demande des établissements scolaires en matière de sensibilisation sur les maladies.

#### **b) LECONS APPRISES**

- Face aux résultats obtenus, nous nous confortons davantage devant notre vision, celle d'une société où les enfants pris en charge très tôt de concert avec leurs familles peuvent jouir d'un avenir meilleur ;
- Nous devons mettre sur pied une meilleure stratégie de mobilisation des ressources et de développement des partenariats;
- Nos membres doivent se former à la rédaction des projets, car très peu de membres en ont l'expertise.

#### **c) PERSPECTIVES**

- Avoir un bureau à Yaoundé.
- Mobiliser les ressources pour créer une AGR associative consistante ;
- Renforcer le partenariat avec le CECOSDA pour un passage à l'échelle des activités de sensibilisation sur l'agriculture familiale car les enfants sont exposés à des pesticides et autres intrants agricoles sans protection et autres formes de violence;
- Former l'équipe de la MEJ sur la mobilisation des ressources (recherche des partenariats, rédaction des projet ...)
- Former les membres de la MEJ et les acteurs de mise en œuvre du projet sur le covid19 ;
- Nouer une collaboration avec la nouvelle équipe de l'exécutif communal de Nkong-Zem en vue de faire partie intégrante des activités liées à la décentralisation.
- Appuyer les femmes déplacées du fait de la crise du NOSO ;
- La demande sur la sensibilisation contre les autres maladies (hépatites, hypertension artérielle, diabète, drépanocytose, conséquences drogues ...) a été formulée à plusieurs reprises par nos bénéficiaires et les populations locales, et nous comptons mobiliser des expertises et des ressources afin de former davantage nos animateurs communautaires sur ces maladies ;

- Renforcer les capacités des membres dans divers domaines (montage des projets, comptabilité, gestion, vie associative, mobilisation communautaire, mobilisation des ressources, rédaction des projets, communication, problématique HSH ...)
- Nous avons un besoin urgent de renforcement de notre fond documentaire, car les documents que nous possédons sont désuets face à une demande exponentielle.
- Un passage à l'échelle des activités d'appuis direct est indispensable, car en milieu rural où nous nous trouvons, la pauvreté ambiante est une réalité très difficile à surmonter.
- Un personnel salarié à temps plein pour un meilleur déploiement organisationnel (il faudrait des salaires conséquents pour trouver des salariés acceptant de s'installer en campagne pour travailler à plein temps) ;
- Recherche des parrainages, Partenariats, et mécènes pour faire face à la forte demande.

Dschang, le 29 Janvier 2020

---

<sup>i</sup>NB : *Canevas de rapport annuel du MINAS*

