



Synergie des Sciences Sociales et Humaines
Département Recherche Action et Publication

2ème Journées Scientifiques 3SH
Du 21 au 22 novembre 2014 à l'Institut Français de Douala

RAPPORT

● **Thème :**

LES MÉTIERS DES SHS : AUJOURD'HUI ET DEMAIN !



Pour s'inscrire

Tél. : +237 22 02 66 53 - B.P. : 3169 Douala/ Cameroun

E-mail : service.admin@3sh.org

Facebook : <https://www.facebook.com/synergie.dessciences>

**INSTITUT
FRANÇAIS**
CAMEROUN
DOUALA

www.3sh.org



SOMMAIRE

<i>REMERCIEMENTS</i>	3
<i>COMITE SCIENTIFIQUE</i>	4
<i>COMITE D'ORGANISATION</i>	4
<i>PROGRAMME</i>	5
<i>PRE-CONFERENCE</i>	6
<i>COMPTE RENDU DES ECHANGES</i>	6
<i>EVALUATION DES PARTICIPANTS</i>	11
<i>DIFFICULTES ET PERSPECTIVES</i>	12

REMERCIEMENTS

- Nos remerciements s'adressent spécialement aux membres du comité scientifiques qui nous ont accompagnés dans la conception et la structuration de cet évènement particulièrement au Pr MAYI Marc Bruno qui a présidé ce comité.
- Nous remercions spécialement le Fond National de l'Emploi (délégation du Littoral) et le Forum Camerounais de Psychologie (FOCAP) qui nous ont fait l'honneur d'être partenaires de ces journées scientifiques
- Nos hommages s'adressent également à toute l'équipe de l'Institut Français de Douala via sa présidente ainsi qu'au Responsable de l'Espace Numérique Francophone qui ont cru en ce projet, nous ont offert gracieusement leur locaux et ont largement communiqué sur cet évènement.
- Nous remercions aussi tous les panélistes et intervenants qui se sont rendus disponibles pour ces journées scientifiques et pour les communications qu'ils ont délivrés.
- Nous associons à ces remerciements les docteurs Laurent VIDAL et Flavien NDONKO qui ont accompagné cette initiative.
- Nous remercions également le comité d'organisation qui a travaillé d'arrache pied pour que ces journées scientifiques se tiennent.
- Nous remercions les médias qui nous ont ouvert leur tribune.
- Nos remerciements vont enfin à l'endroit de tous les participants étudiants, enseignants et praticiens qui ont pris part à cet évènement.

COMITE SCIENTIFIQUE

- **Pr Marc Bruno MAYI** (Psychologue : Université de Yaoundé I) **Président**
- **Pr NJIKAM** (Anthropologue : Université de Douala) **Vice- président**
- **Pr SAME KOLLE** (Psychologue : Université de Douala)
- **Pr Stella NANA FABU** (Sociologue : Université de Douala)
- **Dr Emmanuel TCHUMTCHOUA** (Historien : Université de Douala)
- **Dr Laurent VIDAL** (Anthropologue : IRD-ANRS)
- **Dr Flavien NDONKO** (Anthropologue : GIZ)
- **Dr Marie Chantal NTJAM** (Université de Douala)
- **Dr Félix De Valois BAMSECK** (Psychologue, France)
- **Dr Gustave MESSANGA** (Psychologue : Université de Dschang)
- **Doline BETDJI** (Psychologue : Département Recherche Action et Publication 3SH)

COMITE D'ORGANISATION

- Guy Bertrand TENGPE : Président
- Pulchérie SIEWE : Membre
- Marius TCHASSEP : Membre
- Alice CHEDJOU : Membre
- Suzanne MADE : Membre
- Christine POLA : Membre
- Alexandre NOUBE : Membre
- Grégoire TIGNOGA : Membre

PROGRAMME

<i>Journée du 21 novembre 2013</i>		
9-9H30	Séance inaugurale : Thème : « les métiers des SHS : Aujourd'hui et demain ! »	
9H30 - 11H30	Table ronde 1 : les métiers SHS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels métiers des SHS pour le développement de l'Afrique ? ➤ Les enjeux et défis de la professionnalisation des SHS ➤ La valorisation des métiers SHS 	Modérateur Pr MAYI Intervenants Dr NDONKO Pr SAME KOLLE Dr Laurent VIDAL
11H30-12H30	Exposé 1 : Bilan de compétences et projet professionnel en SHS	FNE
12H30-13H30	Exposé 2 : parcours de professionnels	Dr NDONKO Flavien
PAUSE		
14H30-15h30	Atelier 1 : Méthodologie de la recherche documentaire en ligne Atelier 4 : Comment rédiger un article scientifique -Disparités de genre et projet de participation sociale des enfants handicapés au Cameroun.	Alice YAMTCHEU /Marius TCHASSEP Dr Laurent Vidal Dr NTJAM Marie-Chantal
15h30-17H00	Table ronde 2 : parcours et métiers <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spécialisation, inter et transdisciplinarité en SHS ➤ Les métiers de l'éducation spécialisée 	Modération (Dr Laurent Vidal) Intervenants Dr NTJAM Dr TCHUMTCHOUA Pr NJIKAM Pr MAYI
<i>Journée du 22 Novembre 2013</i>		
9H- 10h30	Restitution des travaux -Convulsion et amnésie chez l'enfant atteint de paralysie cérébrale » -La minorité sourde au sein d'une société majoritairement entendant : éléments de stigmatisation et mécanismes d'exclusion d'une identité culturelle spécifique mais inconnue. -Évaluation des besoins et des ressources en matière de santé mentale des mères adolescentes à Yaoundé et prise en charge psychosociale -Amorçage et réalisation d'une tâche commune en football	MBANDJOUN NOUPET Aurélie Sigrid Nathanaël ASSAM OTYA'A NEMPE MANGOUA Fabrice TAGNE NOSSI
10h30-12h00	Créer son propre emploi: quelle préparation et possibilités pour les SHS?	FNE
12h-13h	Exposé 4 : Partage d'expérience et parcours de professionnels	Dr MBOUA Célestin
13h -14h	PAUSE	
14h-15h	Restitution des travaux	
15H00-16H00	Atelier 2 : Automatiser ses références bibliographiques avec Zotero Atelier 3 : l'analyse des données qualitatives	BETDJI Doline Fabrice NEMPE/ GB TENGPE
16h - 16H30	Synthèse des travaux, projet métier SHS et allocutions de clôture	FNE et 3SH

PRE-CONFERENCE

En prélude à ces journées scientifiques 3SH en partenariat avec l'IRD a organisée les 19 et 20 novembre dans les locaux de 3SH un atelier de renforcement méthodologique en recherche action profit de au 25 étudiants en cycle de recherche en SHS. La deuxième phase de cet atelier méthodologique se tiendra du 24 au 25 mars 2015.

COMPTE RENDU DES ECHANGES

1- Tables rondes et débats :

Nous avons eu au total deux tables rondes. La première s'est tenue le premier jour juste après le mot d'ouverture du président du conseil d'association le Dr Njinkeu Justin. Cette table ronde porte sur les métiers SHS : quels métiers des SHS pour le développement de l'Afrique ?



Les enjeux clés et défis de la professionnalisation des SHS, la valorisation des SHS. Cette table ronde est modérée par le directeur exécutif de 3SH TENGPE Guy Bertrand en remplacement du Pr MAYI occupé. Les intervenants sont le Dr Flavien NDONKO, le Dr Laurent VIDAL, et M. SIEWE qui présente la communication du Pr SAME KOLLE. Tout au long de la conférence les intervenants ont insisté sur les concepts métiers, développement et professionnalisation. Il s'avère que le développement est un processus complexe et que les spécialistes des SHS ont un important rôle à jouer pour sa mise en œuvre. Ce rôle consiste par exemple à réaliser des analyses de situations, proposer et mettre en œuvres des actions. Un accent particulier est également mis sur les métiers et débouchés des filières SHS. Un panorama de métiers des SHS a été présenté au public. Les intervenants ont également encouragé les participants à effectuer les formations

complémentaires et des stages dans l'optique d'être plus compétitifs.



La deuxième table ronde s'est tenue le 21 novembre en fin de

journée. Elle porte sur les parcours métiers : spécialisation, inter et transdisciplinarité en SHS. Cette table ronde est modérée par le Dr Laurent Vidal et les intervenants sont le Dr NTJAM (psychologue) et Carole KAMWE (éducatrice spécialisée). A partir de l'étude « les disparités de genre et projet de participation sociale des enfants handicapés au Cameroun », l'exposé du Dr NTJAM montre l'importance de la spécialisation, du travail en équipe pluridisciplinaire. Carole KAMWE dans son exposé insiste sur les champs d'interventions de l'éducation spécialisée, sur ses métiers et sur les parcours de formation de l'éducateur spécialisé.

2- Restitution des travaux de recherche



Pendant les journées scientifiques les résultats d'une dizaine de travaux de recherche menés pour la plupart par des jeunes chercheurs dans les domaines de la médecine, de la santé publique, de la psychologie, de l'anthropologie, de l'histoire

et de l'éducation spécialisée ont été présentés. Le tableau ci-dessous présente la répartition des titres des abstracts par auteurs. Retrouvez les textes intégraux des résumés dans le livret des abstracts.

TITRE DES ABSTRACTS	AUTEURS
<i>Amorçage et réalisation d'une tâche commune en football</i>	Alain TAGNE NOSSI tagnenossi@gmail.com
<i>Depression and health related quality of life in patients on antiretroviral therapy in a rural health district in North West Cameroon.</i>	Serra Lem Asangbeh & al. serralem88@gmail.com
<i>La minorité sourde au sein d'une société majoritairement entendante : éléments de stigmatisation et mécanismes d'exclusion d'une identité culturelle spécifique mais inconnue.</i>	Nathanael ASSAM OTYA'A, worldzoom1@yahoo.fr
<i>Accoucher à Douala au Cameroun : une véritable gageure</i>	WOGAING Jeannette, wogaing@yahoo.fr
<i>Convulsion et amnésie chez l'enfant atteint de paralysie cérébrale.</i>	Mbandjoun Noupet Aurelie Sigrid
<i>Disparités de genre et projet de participation sociale des enfants handicapés au Cameroun.</i>	NTJAM Marie-Chantale ¹ ntjamcinq@yahoo.com & ABANG Fidelis ABAH ² , abangfidelis@gmail.com
<i>L'image du corps détérioré des personnes âgées vivant avec le VIH.</i>	NGO BILLONG GERMAINE ngobillong@yahoo.fr
<i>Évaluation des besoins et des ressources en matière de santé mentale des mères adolescentes à Yaoundé et prise en charge psychosociale.</i>	NEMPE MANGOUA Fabrice fabricenempe@yahoo.fr
<i>Evaluation de l'offre de service de la mutuelle de santé dans la prise en charge des personnes vivant avec le VIH dans les hôpitaux de district d'Obala et Sa'a au Cameroun</i>	toukosiani@yahoo.fr
<i>La face cachée des ruptures et rationnements ARV</i>	Chedjou Alice & al. chedjou.alice@3sh.org

3- Exposés et Expériences de vie

Au courant de ces journées scientifiques nous avons eu deux exposés animés par le personnel de la délégation régionale Fonds National de L'Emploi qui est partenaire à l'évènement.

Le premier exposé s'est tenu le 21 novembre 2014 et porte sur le bilan de compétences et projet professionnel en SHS. Tout au long de l'exposé la conseillère emploi Madame MANGA



présente ces notions et insiste sur les étapes de réalisation. Ces étapes se résument en : l'identification claire des savoirs et savoirs faire, la connaissance de ses forces et faiblesses, le ciblage et la connaissance des entreprises susceptibles de m'employer. Elle a également présenté d'autres voix d'accès à l'emploi notamment la fonction publique et le rôle que joue le FNE dans l'accompagnement des chercheurs d'emploi.

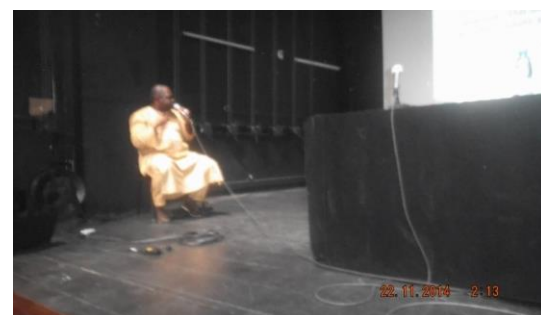
Le second exposé a été délivré le deuxième jour par M. EPEE et portait sur la création de son emploi. L'exposant est parti des exemples concrets et des résultats de recherches pour opérationnaliser la démarche du processus de création de l'emploi pour les diplômés des SHS. A la suite des exposés le FNE a mis à disposition des fiches emploi pour les participants et diplômés des SHS.

Les **expériences de vie** ont été un moment fort de ces journées scientifiques. Nous avons eu deux parcours de vie des professionnels des SHS question d'inspirer les participants. La première expérience est celle du Dr Flavien NDONKO qui retrace son parcours personnel en insistant sur les faits marquants et les qualités qui lui ont permis de se démarquer. Les vertus telles que la curiosité, la persévérance, la confiance en soi, l'acharnement dans le travail, l'ouverture au monde, la disponibilité, le sens de la gratuité et du sacrifice ont été mis en exergue.

La seconde expérience est celle du Forum

Camerounais de psychologie (FOCAP) Présentée

par le Dr MBOUA Célestin (directeur de recherche).



Il présente le parcours du FOCAP en mettant en exergue la variété des interventions, la multidisciplinarité et la transdisciplinarité dans la mise en œuvre des projets. Il insiste

sur les notions de patience, persévérance, de travail acharné dans le processus d'auto-emploi chez les diplômés des SHS.

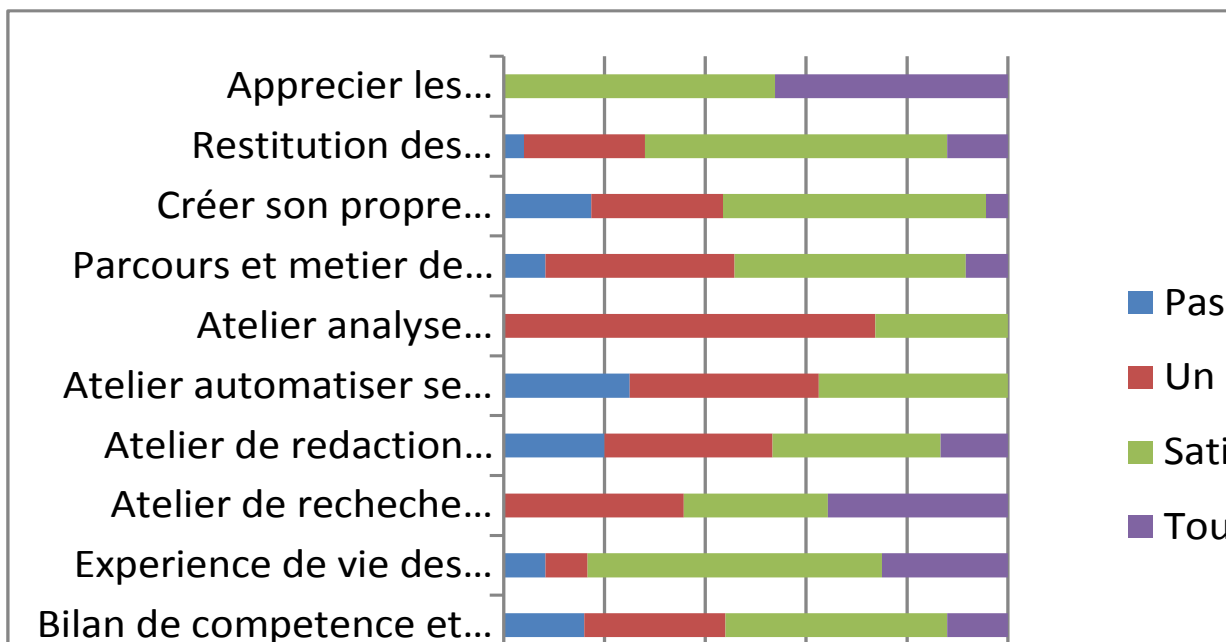
4- Les travaux en ateliers



Nous avons eu au total quatre ateliers soit deux chaque jour. Les ateliers du premier jour portaient sur « **Comment rédiger un article scientifique** et sur la **Méthodologie de la recherche documentaire en ligne**. Ceux du second jour étaient : **Automatiser ses références bibliographiques avec**

Zotero et l'analyse des données qualitatives. Les ateliers étaient au choix et avaient pour but d'une part de renforcer les capacités des participants à mieux organiser la recherche de l'information scientifique et technique et, d'autre part à renforcer les aptitudes des participants à la rédaction scientifique.

EVALUATION DES PARTICIPANTS



Les JS ont regroupé environ 50 participants. Le tableau ci-dessus illustre le niveau de satisfaction des participants par modules abordés. De façon générale on observe que les participants ont un bon niveau de satisfaction cependant l'atelier d'analyse qualitative semble être celle qui a le moins satisfait les participants. Ceci peut s'expliquer par le fait que la séquence était peu pratique en absence du logiciel d'analyse qualitative des données.

Par ailleurs à la question « qu'est ce j'ai le plus aimé pendant les JS ? » les réponses les plus récurrentes sont les interventions des panélistes, le parcours de professionnels, la précision sur l'importance des SHS, le bilan de compétences et l'ouverture d'esprit des participants. Et à celle « qu'est ce que je n'ai pas aimé ? » les réponses étaient les retards, le temps très courts pour certaines activités.

Il en ressort également des évaluations des participants qu'ils ont été informé des journées scientifiques par une connaissance ou par un membre de 3SH ensuite par affichage et par internet. Une grande diversité de thèmes à aborder a été proposée pour les prochaines échéances.

DIFFICULTES ET PERSPECTIVES

Les principales difficultés rencontrées dans l'organisation de ces journées scientifiques sont :

- L'inscription tardive des étudiants
- La faible participation des étudiants ; ceci peut s'expliquer par le contexte économique de la ville de Douala où la culture de la participation à des forums et débats scientifiques est très peu développée chez les étudiants. La période des journées scientifiques (novembre) qui correspond à la reprise effective des cours dans la principale Université de Douala peut en être une autre.
- Le financement de ces journées scientifiques. En effet le faible coût des inscriptions par étudiants ne permet pas de couvrir les charges d'organisation

Pour ce qui est des perspectives nous envisageons non seulement faire passer les journées scientifiques à une fréquence biennale mais aussi, de changer la période de novembre pour celle de mars ou avril qui serait plus propice pour mobiliser les étudiants. La prochaine édition est donc envisagée pour 2016. Par ailleurs nous avons identifié un réel besoin de formation en méthodologie de la recherche documentaire en ligne chez les étudiants.